



PIA CASA
ISTITUTO DI
misericordia

Scuola dell' Infanzia

L'ingresso alla Scuola d'Infanzia
rappresenta un passaggio bello, importante
e delicato per ogni bambino e per i suoi
genitori, protagonisti di quest'esperienza e
portatori di bisogni, domande e
aspettative.



L'organizzazione della giornata educativa alla scuola d'infanzia non può prescindere da questi aspetti ed è strettamente legata anche alla differente composizione delle classi, per età e numero, agli obiettivi in termini di autonomia e competenze, come richiesto anche dalle Indicazioni Nazionali del Miur.



La gradualità delle proposte didattiche, la flessibilità della giornata educativa in risposta all'osservazione dei bisogni dei bambini e l'attenzione al singolo pur in un gruppo restano punti cardine nella giornata educativa della nostra scuola.



UNA GIORNATA NELLA NOSTRA SCUOLA



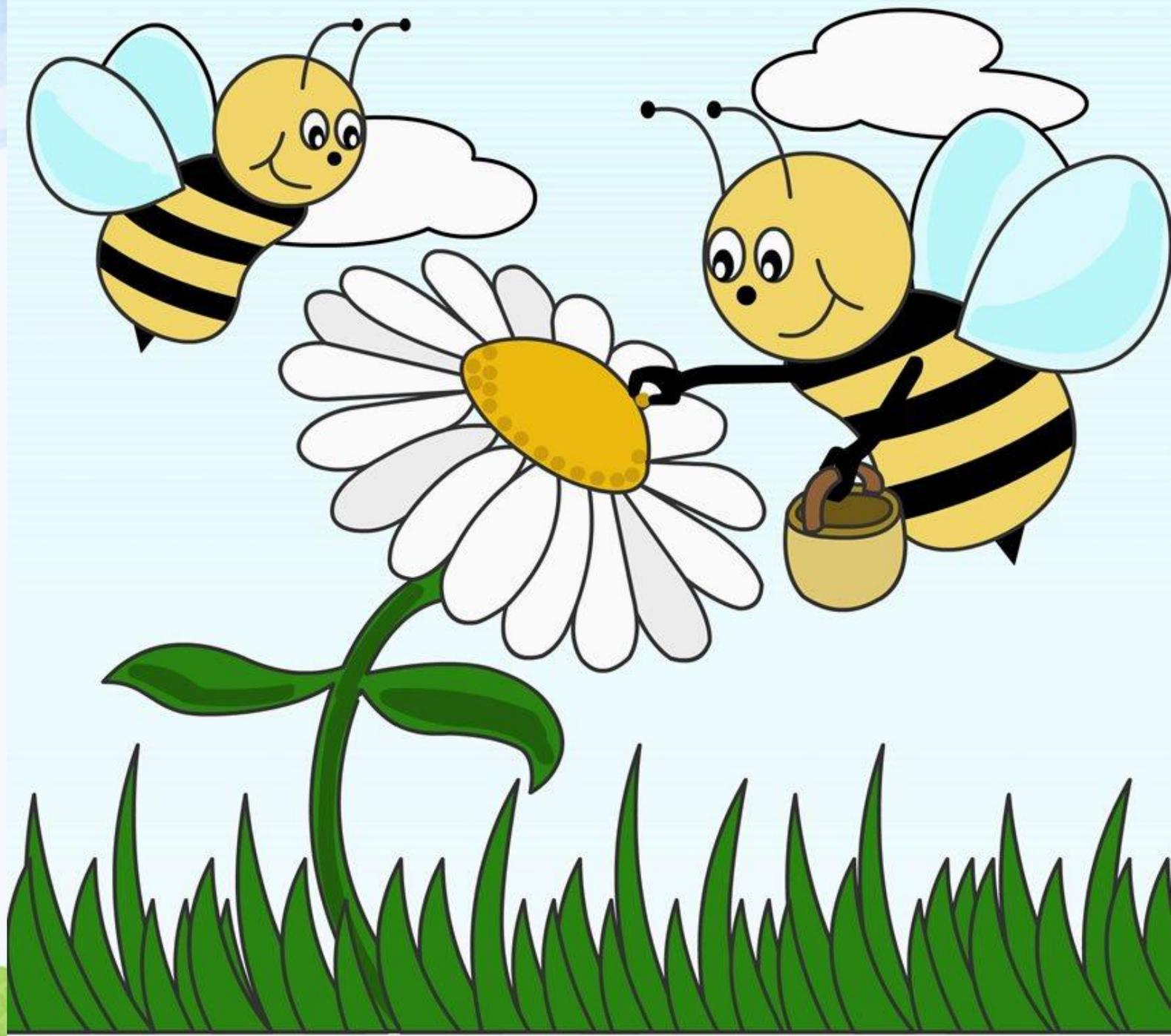
8.00-9.00

ACCOGLIENZA



La giornata educativa inizia dall'ingresso e dall'accoglienza. Il bambino trova da subito un ambiente pensato a sua misura e allestito in modo che possa cominciare a giocare e fare esperienze educative insieme ai compagni già arrivati.

L'insegnante dedica un momento speciale ad ogni singolo bambino in entrata, mostrandogli interesse e gioia e accogliendo nel contempo la famiglia.





ISTITUTO **PIA CASA**
DI MISERICORDIA

9.00 – 10.00 **CIRCLE TIME**

Un rituale prezioso per ogni bambino del gruppo classe, un'opportunità per raccontarsi e condividere qualcosa di sé, un sogno, un'esperienza. L'Happy Time rappresenta anche per l'insegnante un'occasione per proporre ai bambini degli stimoli di conversazione e per introdurre le proposte didattiche della giornata.

* happytime



Chi c'è? Chi NON c'è? e calendario

I bambini singolarmente intonando la canzone dedicata al “chi c'è oggi” prendono consapevolezza di chi è presente a scuola e di chi è assente. A turno il responsabile del calendario del tempo (il "metereologo") aggiorna la stagione, il giorno della settimana, il clima e il mese, affinando la sua percezione del mondo circostante e dei cambiamenti che lo caratterizzano. Queste esperienze vengono proposte anche in lingua inglese.



ORE 9.45
BREAK DI FRUTTA



PIA CASA
ISTITUTO DI
misericordia



ORE 10.00-11.30

PROPOSTE DIDATTICHE

Percorso neuromotorio nel quale movimento, sviluppo neurologico e divertimento si fondono in un'unica esperienza di elevata portata percettivo-sensoriale.

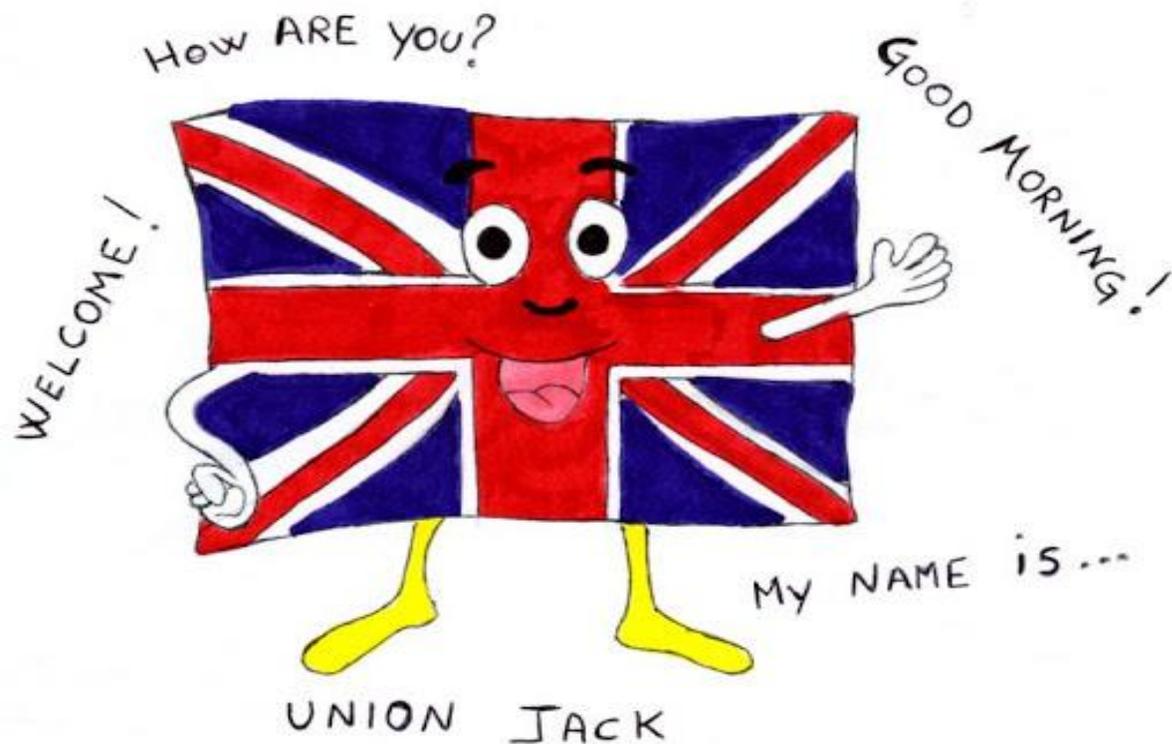
Proposte didattiche: i bambini, in piccolo-medio-grande gruppo, si sperimentano attraverso “**il fare**” dei **campi d'esperienza**, cimentandosi in proposte correlate al Progetto didattico annuale. **L'APPROCCIO è LABORATORIALE**, creativo e maieutico. Al termine delle attività è sempre previsto un momento di “debriefing” attraverso il quale i bambini possono rielaborare quanto sperimentato e appreso nella mattinata e metterlo in condivisione con i compagni del gruppo-classe.

HAPPY ENGLISH



Proposte didattiche in inglese: i bambini viaggiano, in compagnia della **Magic Teacher**, e condividono con i personaggi e i propri compagni avventure accattivanti, imparando naturalmente la seconda lingua.

L'**INSEGNANTE MADRELINGUA** inglese condivide con i bambini, in lingua, anche momenti meno strutturati, come l'accoglienza, il pranzo, il gioco libero in giardino.



**Giochi e attività
all'aperto!**
**Molte proposte
educative e didattiche
vengono svolte
all'esterno, sia in
contesti strutturati
che di gioco più libero e
spontaneo.**





I bambini possono così incrementare le competenze di socializzazione e mettere a punto importanti strategie nelle dinamiche di gruppo.

Metodo Analogico di Camillo Bortolato:

per i bambini in continuità con la scuola primaria sono previste attività di pregrafismo e approccio alla lettura e matematica attraverso il metodo naturale e intuitivo del suo fondatore.

le schede dei numeri



5

CINQUE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●					

5 5 5 5 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	5	6	1	8					
10	9	4	3	7					

ORE 11.40 IGIENE E CURA PERSONALE

Ogni bambino impara ad avere cura di sé e del proprio corpo, attraverso

un'autonomia crescente anche nell'ambito dell'igiene.



12.00 PRANZO

Il pranzo diventa un importante momento di aggregazione e condivisione: i bambini acquisiscono sempre maggiori autonomie, imparano importanti regole e si avvicinano al cibo e all'alimentazione in maniera sana e serena.



CUCINA INTERNA

12.45 GIOCO LIBERO / GIARDINO E IGIENE PERSONALE

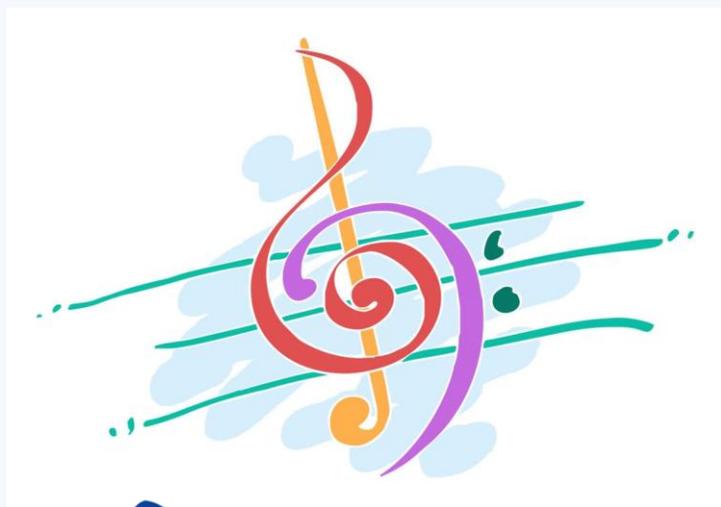
13.00 riposo per i più piccoli

relax accompagnato da musica dolce in sottofondo, i bambini si riposano e rigenerano, recuperando le energie spese nel corso della mattinata.

Attività diverse per i più grandi, come la preparazione alla scuola primaria o lo sviluppo percettivo grafico.



15.00–16.00 educazione tempestiva (bits, audizioni musicali) e attività Pomeridiane:



musica,
racconti,
drammatizzazione,
puzzle,
attività di scoperta in
giardino, passeggiate
didattiche...



ORE 16.00 Uscita

Ricongiungimento
con la famiglia e
passaggio di alcune
brevi informazioni
circa l'andamento
della giornata dei
bambini.



ISTITUTO **PIA CASA**
DI
MISERICORDIA

