

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia		
	<b>PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO</b>		Settembre 2020

## 1. PREMESSA

Alla luce delle recenti norme e delle istruzioni ministeriali dettate dall'emergenza sanitaria in atto, risulta sempre più evidente che, in questo anno scolastico 2020-2021 a differenza del precedente, le attività di didattica a distanza hanno il fine di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico.

Nel caso di quarantena, la scuola innesca tutte quelle procedure previste dal "Piano scolastico per la didattica digitale integrata". Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza come nel caso di quarantena, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" hanno chiesto l'adozione, da parte delle istituzioni scolastiche, di un Piano affinché le scuole siano pronte "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

## 2. PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano, che la nostra scuola ha adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla **la DAD non più come didattica d'emergenza ma Didattica Digitale Integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.**

La DDI in particolare nelle situazioni di emergenza che non rendono attuabile l'accesso fisico a scuola degli alunni e talvolta anche dei docenti, sostituisce, a distanza, la didattica d'aula in presenza.

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza sono in generale:

G-Suite for Education – L'account collegato alla G Suite for Education consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet.

## 3. FINALITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA DAD

Come riconosciuto nella Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dal Ministero dell'Istruzione (nota n.388 del 17 marzo 2020), l'Istituto si impegna a:

- garantire il diritto all'istruzione anche nei momenti di emergenza e criticità
- mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione
- mantenere costante il percorso di apprendimento
- sostenere il bambino nella costruzione armonica del sé e sviluppare al meglio la sua personalità, i suoi talenti e le capacità fisiche e mentali.

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia		
	<b>PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO</b>		Settembre 2020

#### 4. OBIETTIVI E STRATEGIE

La DAD ci consente “di mantenere un contatto con studenti e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il diritto all’istruzione, per consentire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali. Si privilegerà l’aspetto dell’ascolto, della relazione e della vicinanza quale importante riferimento emozionale in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza”.

#### 5. IL “TEMPO” PER LA DIDATTICA DIGITALE (A DISTANZA)

##### La DDI in situazioni di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

**Scuola dell’infanzia:** l’aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio tramite il rappresentante di sezione alla videoconferenza, per mantenere il rapporto con le insegnanti e i compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

**Scuola primaria:** saranno assicurate quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

#### Orario programmato per le classi della Scuola Primaria<sup>1</sup>

##### CLASSE PRIMA

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
<b>9.00- 9.45</b>	MATEMATICA Gruppo A	ITALIANO Gruppo A	MATEMATICA Gruppo A	ITALIANO Gruppo A	ITALIANO Gruppo A
<b>10.00-10.45</b>	ITALIANO Gruppo A	RELIGIONE Gruppo A	ITALIANO Gruppo A	CLIL - INGLESE Gruppo A	MOTORIA Gruppo A
<b>14.30-15.15</b>	MATEMATICA Gruppo B	RELIGIONE Gruppo B	MATEMATICA Gruppo B	CLIL - INGLESE Gruppo B	ITALIANO Gruppo B
<b>15.30 -16.15</b>	ITALIANO Gruppo B	ITALIANO Gruppo B	ITALIANO Gruppo B	ITALIANO Gruppo B	MOTORIA Gruppo B

<sup>1</sup> Questo orario verrà applicato ogni volta che dovremo ricorrere alla DAD; in corso d’anno potrà subire variazioni in base alle esigenze delle maestre relativamente alla programmazione didattica.

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia			
	PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO		Settembre 2020	

### CLASSE SECONDA

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
9.00- 9.50	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA	RELIGIONE
10.00-10.50	ITALIANO	CLIL-INGLESE	STORIA	MATEMATICA	ITALIANO
11.00-11.50	INGLESE - CLIL	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	MOTORIA

### CLASSE TERZA

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
9.00- 9.50	ITALIANO	CLIL - TUTOR	SCIENZE	GEOGRAFIA	INGLESE GRUPPO 1
10.00-10.50	STORIA	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
11.00-11.50	RELIGIONE	MATEMATICA	MOTORIA	ITALIANO	STORIA
15.30 - 16.20		CLIL - TUTOR			INGLESE GRUPPO 2

### CLASSE QUARTA

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
9.00- 9.50	RELIGIONE	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
10.00-10.50	MATEMATICA	SCIENZE	GEOGRAFIA	STORIA	INGLESE GRUPPO 1
11.00-11.50	GRAMMATICA		MATEMATICA	CLIL - TUTOR	MATEMATICA
14.30-15.20		MOTORIA		CLIL - TUTOR	INGLESE GRUPPO 2

### CLASSE QUINTA

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
9.00- 9.50	ITALIANO	GEOGRAFIA	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO
10.00-10.50	INGLESE GRUPPO A	MATEMATICA	MATEMATICA	SCIENZE	MATEMATICA
11.00-11.50	ITALIANO	CLIL - TUTOR Gruppo A	STORIA		RELIGIONE
14.30-15.20	INGLESE GRUPPO B	CLIL - TUTOR Gruppo B		MOTORIA	

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia		
	<b>PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO</b>	Settembre 2020	

## 6. REGOLAMENTO DAD

Per una corretta fruizione della DAD è necessario che gli studenti siano dotati dei seguenti strumenti:

- pc o tablet o smartphone con microfono e telecamera
- cuffiette o auricolari
- connessione a internet

I genitori impossibilitati, per comprovati motivi, a fornire ai propri figli gli strumenti di cui sopra dovranno segnalarlo preventivamente alla scuola.

Per le assenze alle lezioni DAD si rinvia a quanto previsto dal regolamento d'istituto.

Al fine di assicurare che tutti gli studenti riescano a fruire delle attività di DAD i docenti segnaleranno alla dirigente assenze non giustificate o altre eventuali criticità riscontrate.

Ogni eventuale contatto con le famiglie e/o allievi finalizzato a sollecitare la partecipazione alle attività didattiche on line va annotato nel registro.

### COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

1. Le seguenti regole di comportamento si rivolgono in particolare agli studenti più autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici, con particolare riferimento agli studenti delle classi IV e V. Per gli studenti di età inferiore ci si affida alla responsabilità e alla collaborazione dei genitori e/o dei familiari che li affiancano nelle attività;

2. Gli studenti devono impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando qualsiasi attività non autorizzata dal docente e/o lesiva delle normali attività scolastiche come, ad esempio:

- mancata attivazione dei microfoni e delle telecamere quando richiesto dai docenti;
- diffusione non autorizzata di immagini, video e audio;
- utilizzo improprio della chat durante le lezioni.

4. I comportamenti non corrispondenti alle buone prassi relazionali e lesivi del buon andamento delle lezioni on line saranno oggetto di richiamo verbale, in primis, e successivamente di annotazione disciplinare sul registro di classe.

5. La partecipazione alle attività on line sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza ed il buon comportamento in classe secondo quanto contenuto nello specifico Regolamento di Istituto.

6. Occorre rispettare gli orari di lezione comunicati.

7. È necessario farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (esempi: stanza in casa in luogo tranquillo; evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività; intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente; tenere un abbigliamento corretto; mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione della maestra).

8. Per gli studenti che necessitano di affiancamento di un adulto: si chiede ai genitori o ai familiari che li affiancano nelle attività di guidare a poco a poco il bambino ad essere autonomo nell'utilizzo dello strumento ed in particolare di far indossare gli auricolari

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia		
	<b>PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO</b>		Settembre 2020

durante le attività al fine di consentire al docente e agli altri compagni una serena e libera interazione; a tal proposito si chiede anche di evitare commenti da parte dell'adulto rispetto a quanto si sta svolgendo durante la video-lezione.

## 7. VERIFICHE E VALUTAZIONI

1. Dal momento che è avviata l'attività didattica a distanza, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione.

2. Nel percorso di DAD gli studenti saranno accompagnati da VALUTAZIONI FORMATIVE IN ITINERE, espresse con giudizi discorsivi.

Esse terranno conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e, più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente.

3. I giudizi di valutazione formativa potranno essere riferiti:

- a singole prove/esercitazioni/compiti assegnati;
- a un insieme di osservazioni periodiche e sistematiche del docente, riferite a determinate fasi/periodi di lezioni in modalità DAD, tenendo conto dei seguenti elementi: osservazioni relative alle prove/esercitazioni/compiti assegnati;
- regolarità nella frequenza alle lezioni DAD (non si terrà conto delle assenze giustificate dai genitori);
- puntualità nella consegna dei compiti, delle prove e delle esercitazioni assegnati;
- interazione e partecipazione alle attività.

4. Tali giudizi di valutazione formativa verranno comunicati tramite classroom nella sezione "VOTI".

5. Tali giudizi di valutazione formativa in itinere concorreranno a definire la valutazione finale in decimi (salvo diverse indicazioni ministeriali), unitamente al voto di I quadrimestre e ad eventuali valutazioni già assegnate.

6. Eventuali ulteriori osservazioni a supporto del giudizio di valutazione formativa, relative alle esercitazioni assegnate, e/o all'atteggiamento evidenziato (frequenza, puntualità, grado di interazione ...), potranno essere riportate dalle maestre privatamente su classroom.

7. Al fine di uniformarsi nell'espressione dei giudizi di valutazione in itinere degli studenti, il collegio dei docenti ha elaborato uno schema che accompagna ad ogni giudizio i relativi descrittori. Si fa riferimento a quello per la valutazione di cui ai punti che precedono.

### Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con

	<b>ISTITUTO PIA CASA DI MISERICORDIA</b> Scalinata Quintino Sella, 12 La Spezia		
	<b>PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATO</b>	Settembre 2020	

disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti terranno conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

## 8. COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA

1. I colloqui con i genitori verranno effettuati solo su appuntamento.
2. Per eventuali urgenze legate a problemi dei singoli alunni o della classe, i genitori o i rappresentanti, potranno rivolgersi alla maestra, alla prof.ssa Rosanna Cucurnia o a suor Elisabetta tramite mail o telefono.

[scuolapiacasa@cdh.it](mailto:scuolapiacasa@cdh.it)  
[castellani.elisabetta@scuolapiacasa.it](mailto:castellani.elisabetta@scuolapiacasa.it)  
[cucurnia.rosanna@scuolapiacasa.it](mailto:cucurnia.rosanna@scuolapiacasa.it)

3. Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia vengono garantiti attraverso gli strumenti telematici più idonei allo scopo, previa notifica agli interessati.

## 9. PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

E' stato creato un account gmail per ogni studente. L'uso dell'account per l'utilizzo della piattaforma G suite for Edu - in adozione per la didattica a distanza - prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale della libertatoria compilabile al link:

<https://www.scuolapiacasa.it/g-suite-for-education/modulo-emergenza-covid19/>

## 10. FORMAZIONE DEL PERSONALE E SUPPORTO

L'Istituzione scolastica progetta e realizza attività di formazione interna rivolta al personale scolastico. L'Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo della piattaforma e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.